



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

л/сч № 0398243023Б, ФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 017501500
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
e-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

«25» мая 2022 г

№ 472

О проведении мониторинга эффективности реализации региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации Чесменского муниципального района информирует, что в рамках реализации мероприятий региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021-2022 гг., специалистами ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» проводится мониторинг.

Целью мониторинга является оценка эффективности реализации региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи мониторинга:

1. Определение эффективности реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и адресного консалтинга школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Изучение активности руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в деятельности региональных методических объединений.
3. Анализ активности консультантов региональных сетевых сообществ (из числа школ-лидеров и педагогов-психологов) в научно-методическом обеспечении их деятельности, оценка востребованности контента региональных сетевых сообществ среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. Анализ активности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в межпроектном взаимодействии, в частности, участия в мероприятиях, осуществляемых региональными инновационными площадками.

5. Изучение результативности управленческих и педагогических решений в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, направленных на снижение степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения.

Объектом мониторинга является 51 школа Челябинской области: 31 школа с низкими результатами обучения и 20 школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включенных в выборку по результатам идентификации 2021 года (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.05.2021 года № 01/1531 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году»). Расчет данных велся на основании определения доли школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, от общего количества школ, принявших участие в исследовании ($n = 771$). Среди школ, попавших в нижний квартиль, была сформирована репрезентативная выборка (на уровне статистической значимости $p=0,05$), составляющая 26,4 % от общего количества образовательных организаций Челябинской области, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Методы сбора информации. В рамках мониторинга применяются следующие методы: опросный (заполнение анкеты) и экспертный (заполнение экспертного листа). Для проведения анкетирования респондентам предоставляется анкета из 4-х блоков:

1 блок направлен на определение эффективности реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и адресного консалтинга школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

2 блок посвящён изучению активности руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в деятельности региональных методических объединений;

3 блок предполагает анализ активности консультантов региональных сетевых сообществ (из числа школ-лидеров и педагогов-психологов) в научно-методическом обеспечении их деятельности; оценку востребованности контента региональных сетевых сообществ среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

4 блок включает вопросы по оценке активности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в межпроектном взаимодействии, в частности, участия в мероприятиях, осуществляемых региональными инновационными площадками.

Экспертный метод предполагает определение степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в

общеобразовательных организациях. Директорам школ предлагается оценить степень проявления каждого из 14 указанных критериев в отношении своей общеобразовательной организации.

В экспертном листе приведены 14 наиболее часто встречающихся в практике параметров (критериев), которые могут влиять на качество образования в общеобразовательной организации и, как следствие, приводить к низким результатам обучения. Данные критерии утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.04.2021 года № 01/889 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году».

Вам **необходимо пройти исследования**, так как ваши общеобразовательные организации включены в проект по результатам идентификации 2021 года. Анкета «Результативность реализации адресной поддержки школ с низкими результатами обучения» (приложение 2) **заполняется руководителями школ**, отнесенных по результатам идентификации 2021 года к школам с низкими результатами обучения (приложение 1).

Заполненные анкеты и экспертные листы просим направить не позднее 27.05.2022 года на электронный адрес cozfon74@mail.ru. Экспертный лист и анкета подписывается директором школы, после чего заверяются печатью. Документы следует направлять в формате PDF и Word.

О направлении анкеты и экспертных листов просим проинформировать Управление образования ведущего специалиста по методической работе Пономаренко Л.Н., не позднее 15 часов 27.05.2022г.

Приложения: в электронном виде.

Начальник Управления образования



Е.М. Артемьева